

АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

МБОУ «Лицей №2»

ЧИСТОПОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ

ЗА 2024-2025 УЧ.ГОД

Библиотека нашего лицея – это идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: образование, информация и культура. В своей работе библиотека поддерживала и обеспечивала образовательные цели, сформированные в Программе развития школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ БИБЛИОТЕКИ

В 2024 – 2025 учебном году с целью формирования ключевого инструмента в работе лицея, обеспечивающего современные условия обучения и воспитания, деятельность библиотеки была направлена на реализацию следующих задач:

- Максимальное и целесообразное использование новых информационных технологий и ресурсов для обеспечения повышения эффективности библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса.
- Обеспечение свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям всем участникам образовательного процесса школы посредством использования ресурсов, при этом задействовав локальную сетевую инфраструктуру школы и Интернет-каналы.
- Организация обучения и консультация пользователей (педагогов, родителей, учеников) методике нахождения и получения информации из различных носителей.
- Расширение использования инновационных форм работы (электронные игры, викторины, пазлы, анкеты, виртуальные выставки и т.д.) с целью повышения читательского интереса у обучающихся, приобщения детей к чтению.
- Создание условий для появления новых видов деятельности участников образовательного пространства на основе сетевой совместной деятельности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ

Основные направления деятельности библиотеки:

Мониторинг фонда:

Фонд школьной библиотеки является важнейшей документальной и информационно-библиотечной основой образовательного процесса, поэтому совершенствование качества его формирования является основной целью библиотеки.

Важными задачами в работе с фондом являются своевременное его пополнение и обновление, а также освобождение от документов, которые по тем или иным причинам потеряли свою значимость для пользователей.

В библиотеке нашего лицея проводится работа с фондом, пополнение фонда учебной литературы за счет выделенной субвенции из региональных средств. В 2024 – 2025 учебном году за счет средств бюджета лицея увеличился фонд учебной литературы для младшего и среднего звена. Также увеличился объем основного фонда литературы на русском языке (классическая литература, литература для учащихся начальных классов и основной школы), за счет федерального бюджета.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЭКСТРЕМИЗМУ

При пополнении основного фонда соблюдаются требования Федерального Закона 25.07.2002 г. № 144 «О противодействии экстремистской деятельности». В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов в библиотеке проводится систематическая проверка фонда на предмет наличия в нем экстремистских материалов путем сверки имеющихся в фонде документов с Федеральным списком экстремистских материалов.

В библиотеке размещается Федеральный список экстремистских материалов (далее по тексту ФСЭМ), утвержденный Федеральным органом исполнительной власти, запрещенной к распространению на территории Российской Федерации. Список опубликован на сайте Министерства Юстиции РФ. Список распечатан в полном объеме (с учетом систематических обновлений) для организации постоянной работы с ним и предъявлению при проверках надзорными органами. ФСЭМ также сохранен в базе библиотечного компьютера в отдельной папке. При работе с ФСЭМ идет регулярное отслеживание обновлений, регистрация и заполнение «Журнала сверки Федерального списка экстремистских материалов с фондом библиотеки» – по мере поступления литературы. На основании приказов директора лицея «О работе с документами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов»» № 113 от 21.11.2020г. создана рабочая комиссия для проведения сверки фонда библиотеки с ФСЭМ). При пополнении учебного фонда библиотеки производится контроль за выявлением в фондах библиотеки изданий, включенных в ФСЭМ, о чем свидетельствуют Акты о проведении сверки. В ходе сверки печатных изданий, размещенных на интернет сайте Министерства Юстиции РФ, литературы и электронных носителей экстремистского содержания в библиотеке МБОУ «Лицей №2» не выявлено.

ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года

В 2024 - 2025 учебном году основной фонд библиотеки пополнился на 1500 экземпляра: художественной (20 экз.), методической (3 экз.), научно-популярной литературы (4 экз.). В том числе 32 экземпляра – материалы на татарском языке.

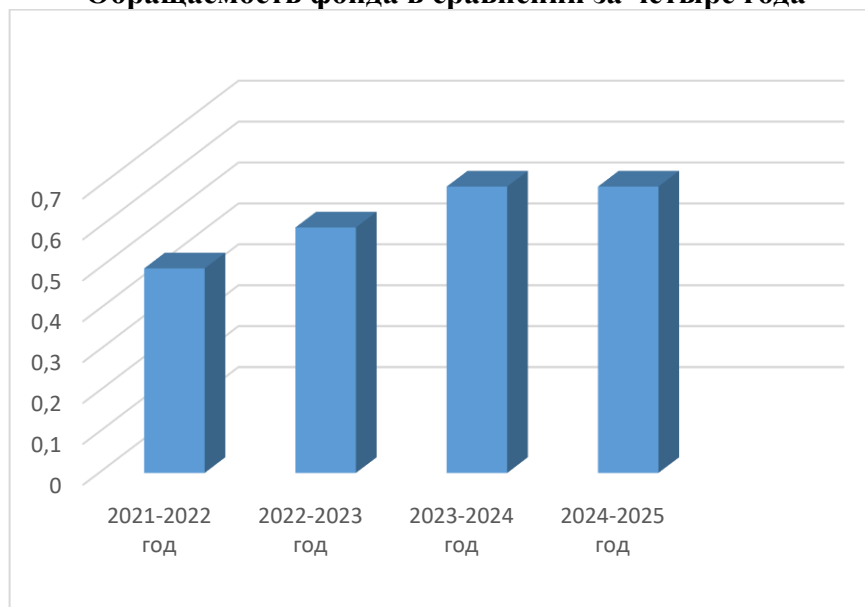
Основной фонд информационно-библиотечного центра на 1 июня 2025 года составляет 2221 экземпляров, из них 103 экземпляра на татарском языке.

Обращаемость фонда на конец учебного года – 0,7 раз.

Читатели-учащиеся (число; % охват)	761 чел. - читатели 683 чел; 89%
Читатели педагоги (охват в %)	53%
Основной библиотечный фонд на начало года	2221 экз.
Фонд учебников на начало года	16074 экз.
Поступило в фонд	24 экз.
Поступило учеб.лит. в течение года	1476 экз.
Книговыдача общая:	1486 экз.
Количество посещений за год	9325 раз
Обращаемость	0,7 экз.
Читаемость	2,6 экз.

Средняя посещаемость	21 чел.
Среднедневная посещаемость (кол-во посещений за год разделить на кол-во рабочих дней)	58 чел
Книгообеспеченность	6 экз.

Обращаемость фонда в сравнении за четыре года



Из мониторинга обращаемости основного фонда можно сделать вывод, что наблюдается стабильность обращаемости художественной, естественно-научной, технической литературы в течении последних двух лет. Причиной неизменного состояния обращаемости художественной литературы является большой интерес школьников к новым книгам, написанным в современном формате, к сожалению, за последний год не было пополнения художественной литературы библиотечного фонда.

На постоянной основе ведется **работа по сохранности библиотечного фонда:**

- В нашей библиотеке ведётся работа с задолжниками: напоминания, списки классным руководителям.

- С целью обеспечения физической сохранности книг осуществляются мелкие реставрационные работы, при сдаче литературы проверяются книги с целью выявления порчи и т.д.,

- Проводится воспитательная работа среди читателей, рейды по сохранности учебников.

По мере поступлений библиотека осуществляла прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений, запись в инвентарные книги.

Работа с учебным фондом – одно из важнейших направлений деятельности педагога-библиотекаря.

В течение года с фондом учебной литературы ведется определённая работа:

- по формированию заказа на учебники федерального перечня, согласование с заместителем директора по учебной работе, руководителями ШМО.

- по приему фонда учебников на хранение;

- учет учебного фонда;

- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т.д.);

- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;

- прием и выдача учебников согласно графику;
- осуществление межбиблиотечного обмена учебниками.

На сайте школы размещена информация по работе с учебниками.

На 01.06.2025 года учебный фонд составляет 16074 экз. учебной литературы (по КСУ).

Содержание и организация работы с читателями.

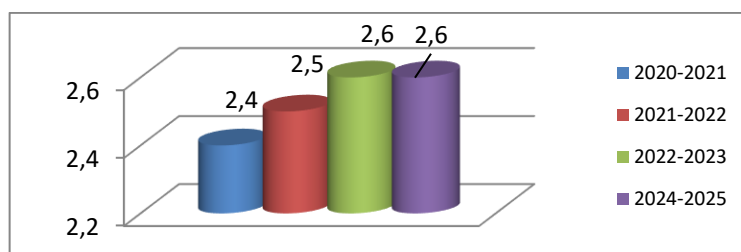
В этом учебном году читателями в библиотеке были 683 человека.

Контрольный показатель посещаемости также увеличился в отчетном году – в среднем каждый читатель посетил библиотеку 21 раз.

Общая книговыдача за год составила 1486 экземпляров. По сравнению с 2023 – 2024 учебным годом количество выданных книг увеличилось на 61 экземпляр.

Средняя читаемость остается стабильной - 2,6; каждый читатель взял из библиотеки в среднем 5-7 книг.

Диаграмма читаемости за 4 года



Таким образом, контрольные показатели деятельности библиотеки остаются стабильными.

В течение всего учебного года педагогом-библиотекарем велась активная работа по повышению своего профессионального уровня: использование в работе информации из профессиональных изданий, а также опыт лучших школьных библиотекарей, посещение семинаров, вебинаров, присутствие на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях, курсах повышения квалификации.

Педагог-библиотекарь приняла участие:

- в семинаре по теме «Приоритетные направления библиотечно-информационной деятельности в условиях реализации ФГОС и ФОП», 20.08.2024г, организованном Управлением Образования г.Чистополя;
- в VI Всероссийской научно-практической конференции «Миссия школьных информационно-библиотечных центров в обеспечении современного качества образования», организованной Министерством образования и науки Челябинской области совместно с ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», 10.09.2024г.;
- в онлайн мастер-классе «Цифровые сервисы в работе педагога-библиотекаря. Лучшие практики», организованном ООО ЦИТ «Аверс» г.Москва 28.11.2024г.;
- в онлайн-вебинаре издательства "Просвещение" на тему «Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть школе при формировании заказа учебников?», 10.12.2024г., г.Москва;
- в онлайн-вебинаре издательства "Русское слово" на тему «Новые книги – в библиотеку: о проекте издательства «Русское слово» по поддержке школьных и публичных библиотек», 04.12.2024г., г.Москва;
- в семинаре по теме «Проблемы внедрения нового Федерального перечня», 31.01.2025г, организованном Управлением Образования г.Чистополя;

- в онлайн-вебинаре издательства "Русское слово" на тему «Дети и литература в эпоху визуализации. Как научить читать драму, лирику, эпос?», 10.02.2025г., г.Москва.

В этом году педагог-библиотекарь приняла участие:

- совместно с педагогами лицея, в конкурсе получения гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан», «Теле барның – киләчәге бар.».
- организатор площадки для проведения школьного этапа конкурса юных чтецов «Живая классика».
- получены благодарственные письма за подготовку учеников к муниципальным, республиканским, всероссийским и международным конкурсам.
- участие в муниципальном конкурсе хоровых коллективов, 2 место
- руководитель индивидуальных проектов 9 классов (2 ученика) на темы: «Буктрейлер», «Школьная онлайн-газета», оценка учеников 5.

Массовая работа. Работа с читателями.

Библиотека сегодня служит не только источником получения информации, но и является площадкой для реализации и развития творческих идей учащихся. Пробуждению интереса школьников к чтению, развитию интеллекта и творческих умений способствует правильно организованная массовая работа читателями.

Массовая работа в нашей школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Только через книгу, чтение достигаются личностные результаты образования, которые должны отражать, согласно стандарту, «формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности ...».

Важнейшим направлением деятельности библиотеки лицея является раскрытие фонда библиотеки через книжные выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам, временные и постоянно действующие: ко дню Лицеиста, к празднику Мам, Год Педагога и наставника, Новый Год, День Победы и др. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделялось выставкам, посвященным писателям – юбилярам, были подготовлены книжные выставки с обзором книг из цикла «В юбилей писателя – советуем читателю» зарубежных и русских писателей.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке.

Первое знакомство первоклассников с библиотекой прошло в начале октября. Был проведен первый для них библиотечный урок-экскурсия «Знакомство с библиотекой», где ребята познакомились с понятиями - читатель, библиотекарь, как расставлены в библиотеке

книги. Дети отгадывали загадки о книгах, библиотеке, узнали историю создания первой библиотеки.

Для приобщения учащихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителями русского языка и литературы: тематические уроки, книжной выставки, посвященные 210 - летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова «Мятежный дух Лермонтова»; виртуальная экскурсия «День рождения Волшебника» для 1, 2 классов; «Я расскажу вам о войне...!», урок мужества 1-4 классы и другие.

В библиотеке был организован школьный этап всероссийского конкурса «Живая классика, в уютной обстановке лицеисты 5-9 классов читали подготовленные произведения. Победители школьного этапа представляли свое творчество на муниципальном и в региональном этапах. В течение «Недели Живой Классики» для учащихся работала книжная выставка-рекомендация из произведений авторов классики отечественной и зарубежной литературы.

В этом году учителя начальных классов и учителя-предметники проводили уроки внеклассного чтения в библиотеке. Для этих уроков сделаны настольные книжные выставки писателей по просьбе учителей.

Ко Дню Великой Победы в библиотеке нашего лицея состоялись библиотечный урок мужества, организована выставка-инсталляция «Литературная летопись Великой Отечественной Войны», ребята с большим интересом посмотрели видео презентацию, рассказали стихи о войне, ознакомились с книжно-иллюстрированной выставкой.

На школьной страничке регулярно выставлялись фотографии с прошедших мероприятий.

Велась пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательному процессу. Весь год в школьном информационно-библиотечном центре действовали книжные полки, переносные выставочные стенды с обзором книг: «Мир животных и растений», «Хочу всё знать», «У нас в гостях», «В помощь учителю», «В помощь классному руководителю», «Отмечает книга юбилей», «Прочти книгу о войне – стань ближе к подвигу», «Забытые книги желают познакомиться».

В течение года проходила Республиканская благотворительная акция «Подари книге вторую жизнь». В рамках осенней недели добра прошла школьная Акция «Подари книгу библиотеке». За 2024 – 2025 учебный год библиотека пополнилась книгами для младших школьников, справочными изданиями

Приоритетной остаётся индивидуальная работа. Это и рекомендательные беседы и беседы о прочитанном. Это консультации по созданию различного вида документов в электронном виде, и поиск нужной информации в сети Интернет. Библиотека оказывает поддержку в оформлении творческих работ читателей, в составлении библиографического списка к работам, осуществлялся подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений. Оказывается необходимая помощь учителям-предметникам в подготовке предметных недель и других мероприятий, в подборе материалов для педсоветов, совещаний, заседаний методических объединений, методическая помощь классным руководителям в подборке и разработке сценариев для классных часов.

Ведётся работа по развитию одарённости учащихся:

- муниципальный конкурс чтецов имени поэта Рифката Гарайхановича Гардиева «Тепло сердец вам возвращаю...», **победитель**, 2024 год;
- муниципальный конкурс чтецов имени поэта Рифката Гарайхановича Гардиева «Тепло сердец вам возвращаю...», **призер**, 2024 год;
- республиканский конкурс «Читающая мама - читающая страна», **2 призера**, 2024 год;

-VII международный литературный конкурс «Джалиловские чтения», **участник**, 2024 год;
-муниципальный фестиваль, посвященный творчеству Владимира Высоцкого «Судьба, отлитая в стихе», **призер**, 2025 год;
-музейный республиканский конкурс, посвященный 135-летию со дня рождения Пастернака «Цель творчества – самоотдача», **2 участника**, 2024 год;
-районный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», **победитель**, 2025 год;
-районный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», **лауреат**, 2025 год;
-региональный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», **участник**, 2024 год;
-VII международный литературный конкурс «Джалиловские чтения», **финалист**, 2025 год;
-XXI муниципальная научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся «Шаг в мир науки», **победитель**, 2025 год;
-республиканский конкурс семейного творчества «Калейдоскоп» (муниципальный этап), **призер**, 2025 год;
-VI республиканская научно-практическая конференция «Экология, мир и мы», **3 место**, 2025 год;
-муниципальный конкурс «Сердцем к подвигу ты прикоснись!», посвященный 80-ой годовщине Победы советского народа в ВОВ, **1 место**, 2025 год.

Анализируя работу библиотеки за 2024 - 2025 учебный год, можно сделать следующие выводы:

План работы школьной библиотеки на 2024-2025 учебный год реализован. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены, проведены запланированные мероприятия. Эффективность целенаправленной работы по приобщению школьников к чтению через систему библиотечных мероприятий, оформления разнообразных стендов, книжных выставок подтверждается положительной динамикой посещаемости библиотеки, участием ребят в различных конкурсах, викторинах, мероприятиях. Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2025-2026 учебном году. Снижается читательская активность учащихся, книгу заменяет Интернет.

Задачи на следующий год:

- пополнять фонд новой художественной и детской литературой, обучать новых читателей пользоваться книгой и другими носителями информации; организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
- внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;
- организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско- патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование и развитие информационной культуры и читательской компетентности.
- обновление форматов взаимодействия с читателями-школьниками и учителями-предметниками.
- организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических,

национальных особенностей обучающихся для развития, межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе.

- формирование опыта социальных навыков поведения средствами литературных произведений, развитие нравственно-духовных качеств личности учащегося.
- наладить более активную и полную работу с родителями;
- продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

Педагог-библиотекарь:

Киямова Л.С.